

Amigos de Dios

GRACIA Es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar

«Y creó Dios al hombre a su imagen» (Génesis 1: 26).

Textos clave y referencias

Génesis 1: 24-31; 2: 4-23; 3: 20; *Patriarcas y profetas,* cap. 2, pp. 23-30.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Jesús creó a los seres humanos para ser sus amigos.
Sentirán que Jesús quiere que cada uno de nosotros sea su amigo.
Responderán diciendo a Jesús que ellos quieren ser sus amigos.

Mensaje



Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Dios creó a Adán y Eva para que fueran sus amigos. Primero hizo a Adán y después a Eva, para que fuera su compañera. Los puso en un mundo muy lindo y perfecto para que disfrutaran de él. Dios desea que también nosotros disfrutemos este hermoso regalo de su gracia.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios nos creó para que seamos sus amigos, para que vivamos en este mundo, disfrutemos de él. Hizo provisión para satisfacer todas nuestras necesidades, y además creó muchas cosas que, aunque nunca necesitaremos, de todos modos podemos disfrutar de ellas.

Para el maestro

«Todo el cielo tomó un profundo y gozoso interés en la creación del mundo y del hombre. Los seres humanos eran una creación nueva y distinta. Fueron hechos "a la imagen de Dios", y era el propósito del Creador que poblaran la tierra. Vivirían en cercana y estrecha comunión con el cielo, recibiendo poder de la Fuente de

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. El cuidado de las mascotas*	Animal vivo o mascotas
		B. Siluetas de los niños	Papel de estraza o periódico, colores, creyones o marcadores, tijeras
		C. Haciendo animales	Arcilla o plastilina (ver p. 13), plástico para proteger la mesa y el piso
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Una muñeca
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Los mejores amigos de Jesús*	Marco de foto vacío
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Huellas digitales*	Tinta para cojín o marcador, papel para cartel, lápiz o pluma, pegamento en cinta magnética

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

todo poder. Protegidos por Dios vivirían vidas sin pecado» (*Advent Review and Sabbath Herald DT* 02-11-02 *AT-Purpose of Man's Creation*).

«La palabra "hombre" es *adam* en hebreo, la misma palabra empleada para nombrar al padre de la raza humana (Cap. 5: 2). Su significado se ha explicado de diversas formas. Describe ya sea su color, de *adam* "ser rojo"; o su apariencia, de una raíz arábiga que significa "brillar", haciendo de Adán "el brillante"; o su naturaleza como la imagen de Dios, de *dam* "semejanza"; o —y lo que es más probable— su origen: "el suelo", de *adamah*, "el del suelo"» (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 227).

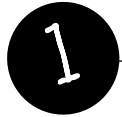
Decoración del salón

Vea la lección nº 1. Si no incluyó cuadros con personas en su periódico mural o boletinero, añádalas esta semana. Coloque en el centro del mural una figura de Jesús rodeado por niños de diferentes razas o fotos de los niños de la clase. Titule el mural "Amigos de Jesús".

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo de su estudio de la Biblia que desean compartir. Haga que comiencen las actividades preliminares que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. El cuidado de las mascotas

Traiga o pida a alguien que traiga una mascota a la Escuela Sabática. Permita que los niños la toquen, o la huelan. Explíqueles cómo se deben cuidar las mascotas y qué se necesita para mantenerlas saludables.

Necesita:

- ❏ una mascota real, que esté viva

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten lo que les dice: **¿Quién tiene un animal en su casa? ¿Es una mascota? ¿Es su amigo? En el sexto día de la creación Dios hizo a los animales para que fueran nuestros amigos. Dios también hizo otra cosa en el sexto día: ¡las personas!**


Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Repitan esto conmigo.

B. Siluetas de los niños

Extienda una pieza grande de papel en el piso. Pida a un niño que se acueste sobre él, mientras usted traza la silueta de él o ella. Recorte la figura. Haga lo mismo con todos los niños que deseen participar. Deje que los niños dibujen sus propias facciones y las coloreen.

Necesita:

- ❏ rollos de papel de estraza o periódico
- ❏ crayones o marcadores
- ❏ tijeras

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a lo que usted dice: **¿Fue divertido hacer una copia de ustedes? ¿Qué harán con ella? ¿Es real? ¿Puede jugar ella con ustedes? ¿Creen que Dios se divirtió haciendo gente de verdad? ¿Por qué creen que hizo Dios a las personas? Yo creo que:**


Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Repitan esto conmigo.

C. Para modelar

Diga a los niños que hagan un animal o una persona usando masilla o arcilla para modelar (ver recerta en la p. 13). Extienda plástico o papel en el piso y las mesas para proteger el área que los niños usarán.

Necesita:

- ❑ arcilla o masilla para modelar (ver p. 13)
- ❑ plástico o papel para proteger el piso

Para reflexionar

Diga: **¿Qué hicieron?** Concédales tiempo para responder. **¿Disfrutaron haciendo su animal/persona? Hoy vamos a hablar acerca de otras cosas que Dios hizo. Dios hizo animales y personas.**



Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Repitan esto conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ dos niños que representen a Adán y Eva

Diga: **Dios miró complacido el hermoso mundo que había hecho. Era perfecto. Había mucho aire fresco para respirar.** *(Respire profundamente e invite a los niños a hacer lo mismo.)* **El tibio sol brilló sobre la tierra.** (*Levante los brazos sobre su cabeza haciendo un círculo e invite a los niños a hacer lo mismo.)* **Cuando llegó la noche, millones y millones de titilantes estrellas brillaban y cubrían el cielo.** *(Abra y cierre sus puños rápidamente sobre su cabeza e invite a los niños a hacer lo mismo.)*

La tierra estaba cubierta con suave césped y altos y majestuosos árboles. Los peces nadaban en el mar y en los ríos. *(Junte las palmas con los dedos pulgares hacia arriba para imitar a los peces. Invite a los niños a hacer lo mismo.)* **Los hermosos pájaros volaban en el aire.** *(Imagine que vuela como pájaro e invite a los niños a hacer lo mismo.)* **Los canguros y los conejos brincaban,** *(Brinque como conejo.)* **los gatos maullaban,** *(Maúlle como gato.)* **la lanuda oveja balaba,** *(Bale como oveja.)* **los gallos cantaban,** (*Imite el canto del gallo.)* **y los caballos galopaban.** *(Haga el sonido de los caballos al galopar, palmeando sobre sus piernas.)*

Cuando Dios terminó de crear todos los animales, dijo: «Vayan y tengan muchos bebés. Llenen el hermoso mundo que he hecho».

El mundo de Dios era perfecto, pero aún no había terminado. Había una cosa más que Dios había planeado hacer.

Dios dijo: «Hagamos al hombre a nuestra imagen». Así que Dios se inclinó y formó la figura de un hombre del polvo de la tierra. *(Pídale a su Adán que venga y se acueste muy quieto en el piso y cierre los ojos.)* **Pero el hombre no se movía. Estaba muy quieto sobre la tierra.** *(Si los niños hicieron su silueta o modelaron figuras humanas de plastilina o arcilla en las actividades preliminares, muéstreles que así como la persona que ellos hicieron no tenía vida, tampoco el hombre sobre la tierra estaba vivo.)*

Entonces Dios se arrodilló al lado del hombre e hizo algo especial. Sopló aliento de vida en la nariz del hombre. Eso es algo que solamente Dios puede hacer. No importa cuánto soplemos tú o yo en una muñeca o una figura que hayamos hecho de papel o de plastilina, de barro o de masilla, nunca podremos hacer que viva. Pero Dios sopló vida dentro de ese hombre. *(Pida al niño que abra los ojos.)* **El hombre se estiró.** *(Pida al niño que se estire.)* **El hombre bostezó. Se sentó.** *(Si está usando un niño, pídale que bostece y se siente.)* **Y lo primerísimo que el hombre vio fue a Dios.**

Dios llamó al hombre Adán. Entonces Dios vio que todos los animales que había hecho

tenían pareja, pero Adán no tenía pareja. Así que Dios le dijo a Adán: «No es bueno que estés solo. Haré una compañera para ti».

Entonces Adán se recostó en el césped, y Dios hizo que se quedara profundamente dormido. *(Si está usando un niño real, pídale que se recueste y haga como que está dormido.)* **Y mientras él estaba durmiendo, Dios tomó una de las costillas de Adán y con ella hizo una mujer, Eva.** *(Elija una niña que pueda ser Eva.)*

Cuando Adán despertó de su sueño, Dios le presentó a la hermosa Eva. *(Pida a Adán que se levante. Preséntele a Eva.)* **Ellos fueron la primera familia en el nuevo mundo que Dios había hecho. Dios bendijo a Adán y Eva. Les dijo: «Tengan muchos hijos, llenen el hermoso mundo que he creado para ustedes. Disfruten toda la comida que he preparado y todos los animales que he hecho. Yo los amo y quiero que ustedes me amen también. Quiero que seamos amigos para siempre».**

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder mientras dice: **¿Cómo creen que se sintieron Adán y Eva cuando vieron a Dios por primera vez? ¿Cómo creen que se sintieron cuando vieron por primera vez** ______ (nombre algunos animales)**? ¿Creó Dios primero a las personas o a los animales? ¿Por qué hizo Dios personas?** (Porque él quería que fueran sus amigos.) **¿A quién le gustaría ser amigo de Dios?**

Recuerden:



Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Repitan esto conmigo.

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 1. Diga: **Busquemos en la Biblia para ver dónde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios. Aquí está, justo al comienzo de la Biblia.** Señale Génesis 1 y 2 y lea en voz alta algunos versículos seccionados. Pregunte: **¿Cómo hizo Dios al primer hombre? ¿Cómo se llamaba? ¿Cómo hizo a la primera mujer? ¿Cuál era su nombre?**

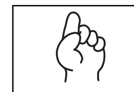
Versículo para memorizar

Abra su Biblia, señale y lea en voz alta el versículo para memorizar: Génesis 1: 26.

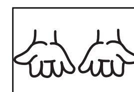
Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.**

Actúen el versículo para memorizar, usando los siguientes movimientos. Pida a los niños que se unan con usted y repítanlo varias veces.

«Y creó Dios
(Señale al cielo.)



al hombre
(Manos hacia el frente con las palmas hacia arriba.)



a su imagen»
(Manos empezando en la cabeza desciendan por ambos lados del cuerpo hasta abajo.)



Letanía opcional de la creación

por Donna Meador

Los niños pueden levantar las manos cuando exclamen: "¡Gracias, Jesús!". Practíquelo con ellos.

Maestra: ***¡Jesús hizo la luz y el aire!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo la tierra y el agua!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo las flores y los árboles!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo la fruta!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo el sol, la luna y las estrellas!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo los pájaros, los peces y los animales!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo a Adán y Eva!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Maestra: ***¡Jesús hizo el sábado!***

Niños: *¡Gracias, Jesús!*

Todos juntos: ***¡Gracias!, ¡Gracias!, ¡Gracias!, ¡Jesús!***

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Los mejores amigos de Jesús

Necesita:

- ❑ el marco de un cuadro vacío, de 8"x10" de largo

Diga: **Durante el tiempo de oración les mostré una foto de mi amigo. Ahora nosotros vamos a hacer fotos vivientes de los mejores amigos de Jesús.** Sostenga el marco de fotografía vacío y pida a los niños que vengan al frente y vean a través de él. Mientras pone el marco en la cara de cada niño, pregunte: **¿Quién es amigo de Jesús?** Anime a los otros niños de la clase a responder. Pregunte al niño que está con el marco: **¿Quién más es amigo de Jesús?** Anime al niño a decir el nombre de algún otro de la clase, quien entonces vendrá al frente para mirar a través del marco.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a medida que les dice: **¿Quién es su mejor amigo? ¿Pueden pensar algunas cosas que los amigos hacen juntos? ¿Cómo podemos ser amigos de Jesús? Recuerden:**



Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Repitan esto conmigo.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Informe los gozos y tristezas de los niños (alegrías o problemas) como se lo informaron en la puerta (si es apropiado). Dé un cariñoso saludo a las visitas presentando a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Pregunte si alguien plantó semillas de crecimiento rápido durante la semana. ¿Qué pasó?

Cantos sugeridos

"Dios todo lo hizo bueno" (*Alabanzas infantiles*, nº 127).
"La creación" (*Alabanzas infantiles*, nº 60).
"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 11).
"Mira al mundo como es" (*Alabanzas infantiles*, nº 59).
"Dios es todopoderoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 79).
"Pajaritos al cantar" (*Alabanzas infantiles*, nº 53, con la siguiente letra):

Pajaritos al cantar
van diciendo sin cesar
"mi Jesús me hizo a mí
y feliz yo canto así".

La ranita en su lugar
va cantando al saltar
"mi Jesús me hizo a mí
y feliz yo salto así".

Misionero

Utilice la historia del folleto *Misión* para niños o cualquier otra historia que tenga disponible y que sea apropiada.

Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otros niños para que sepan que Dios los hizo para que sean sus amigos.**

Oración

Muestre una foto de su amigo.

Diga: **Esta es una fotografía de mi amigo** (nombre). Diga a los niños algo acerca de su amigo. **No tengo la fotografía de mi mejor amigo. ¿Pueden adivinar quién es?** (Dios, Jesús.) **Dios es mi mejor amigo. ¿Les gustaría que Dios fuera su mejor amigo también? Vamos a orar y a pedírselo a él.**

Inicie el momento de la oración diciendo a Dios que ustedes quieren ser sus amigos. Que los niños repitan después de usted.

Necesita:
- ❑ fotografía de un amigo suyo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Huellas digitales

Ayude a los niños a imprimir su huella digital, que presionen primero su dedo pulgar sobre el cojín entintado y luego en la pieza de cartulina. (Si no tiene el cojín entintado, puede pintar el dedo del niño con un marcador.) Use un lápiz o pluma para dibujarle facciones, cabello, etcétera. Ayude a los que no saben escribir para que escriban "Amigos de Dios", debajo de la figura hecha con la huella digital. Corte un pedazo de cinta magnética para pegarla por detrás y péguesela. Limpie los dedos de los niños con las toallas húmedas de bebés o toallas de papel.

Necesita:

- ❑ cojín entintado o marcadores
- ❑ lápices o plumas
- ❑ hojas de cartulina de 3" x 3"
- ❑ pegamento o cinta magnética
- ❑ toallas húmedas para limpiar (o de papel) y agua tibia.

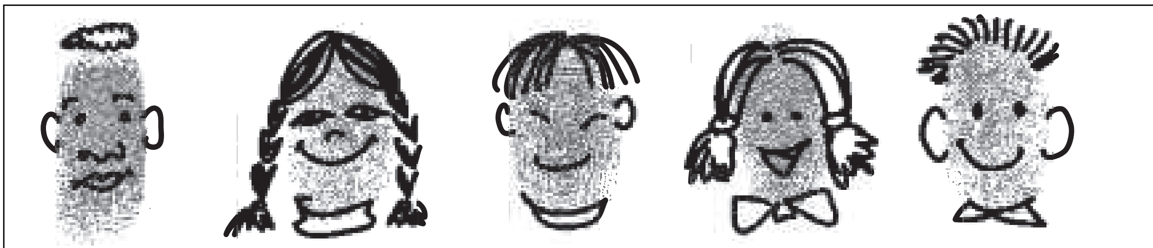
Para reflexionar

Concédales tiempo para responder mientras dice: **¿Por qué hizo Dios a los seres humanos? Dios hizo personas para que fueran sus amigas. Ustedes pueden compartir su huella digital con alguien que necesita saber que Jesús quiere ser su amigo. ¿A qué persona les gustaría dar su huella digital?** (Ayude a los niños a expresar el nombre de la persona a quien ellos le darán su huella digital.) **Recuerden:**



Dios nos hizo para que fuéramos sus amigos.

Repitan esto conmigo.



Clausura

Clausure con una oración agradeciendo a Dios por ser su amigo especial.